

**Haastrup Friskole
Måling af
Undervisnings-
miljøet og
trivsel
2022/23**

Trivselsmåling skoleåret 2022/2023

Målingen er foretaget i tidsrummet fra d. 22/5 til d. 26/5-2024. I alt deltog 32 elever fra klasserne 4 -9. 10. klasse er ikke repræsenteret, i det skolen ikke udbyder dette.

Deltagelsesprocenten på 84,2% (32 ud af 38 elever), må siges at være tilfredsstillende og er med til at give et retvisende billede af trivslen på skolen. De sidste 6 elever vil i denne måling ikke blive adspurgt, idet det ikke anses for muligt at gennemføre testen inden skoleårets afslutning.

Rapporten inddeles i en social trivsel og en faglig trivsel, og skal bruges som et pejlemærke på, hvordan trivsel er på Haastrup Friskole maj 2023. Resultaterne vil blive brugt til at finde frem til næste års fokuspunkter, så skolen kan arbejde målrettet og fokuseret med et eller to trivselspunkter.

Rapporten har fokus på trivsel på skolen og inddrager synet på lærerne, klassekammeraterne og egne svar på, hvordan den enkelte har det i skolen. Til at dokumentere dette bruges bl.a. elevernes udsagn om de har ondt i maven eller hoved, om de kan koncentrere sig samt deres egne subjektive vurderinger af egen indsats. Alle resultater i undersøgelse præsenteres samlet som bilag i rapporten, hvorfra lederen og andet administrativ personale kan udtrække statistik.

Indhold

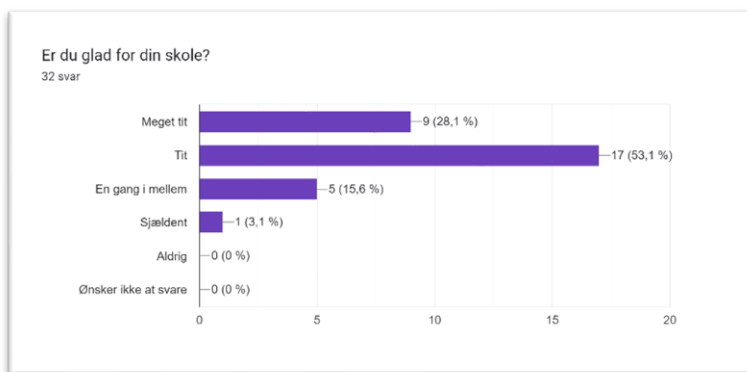
Trivselsmåling skoleåret 2022/2023	2
Den sociale trivsel.....	4
Den faglige trivsel	6
Hvordan oplever eleven undervisningen.....	8
Andre observationer.....	9
Kommentarer til rapportens bearbejdning	9
Bilag 1 De 40 spørgsmål	10

Den sociale trivsel

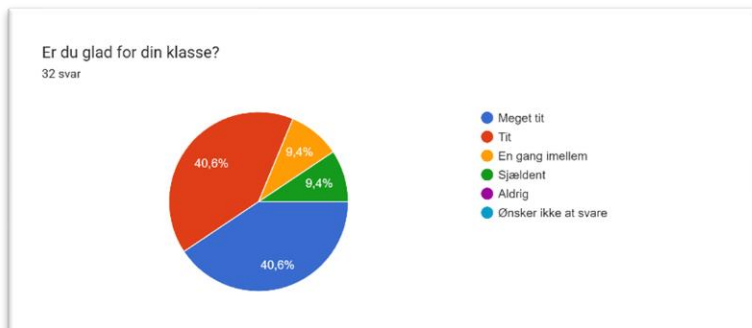
Figur 1 viser at eleverne fra 4-9 klasse er glade for skolen. 93,2% svarer at de **meget tit**, **tit** eller er glad for skolen. De resterende 6,8% er sjældent eller en gang i mellem glad for skolen.

Af de adspurgte, som skulle svare på om de var glade for deres klasse, fandt ca. 90,6% af de adspurgte, at de var glade for den fordeling, som skolen har besluttet (figur 2).

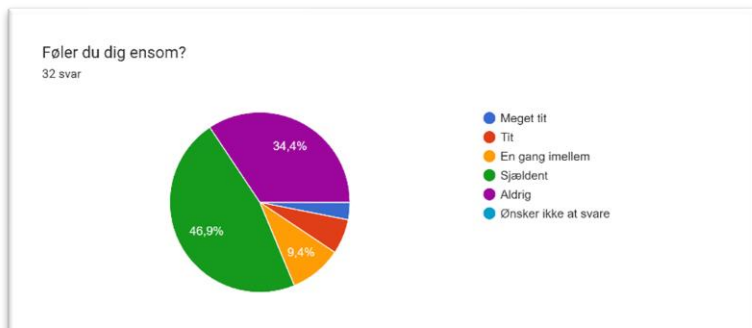
På spørgsmålet om man er ensom svarer 15,7% (9,4% en gang i mellem + 6,3% tit) føler sig ensom (figur 3), og på spørgsmålet om de var trygge i skolen, føler 9% sig ikke tryk i skolen. Om man er bange for at blive til grin svarede 28,2% at de "en gang imellem", "tit" eller "meget tit" er bange for at blive til grin. Se figur 5. Ovenstående analyse hører til under social trivsel, sammen med spørgsmålene om mobning, og om man har ondt i maven og hovedet i skoletiden.



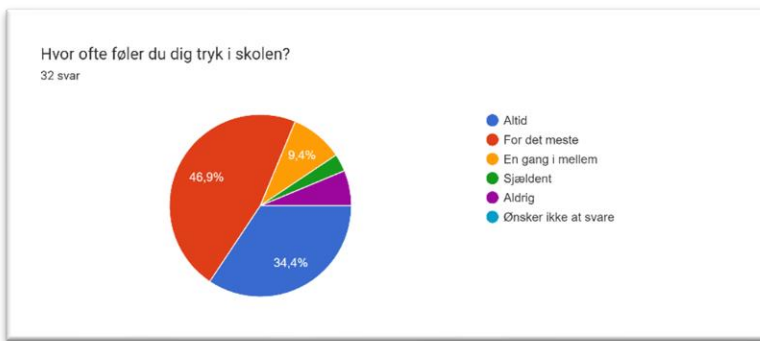
Figur 1. Er du glad for din i skole?



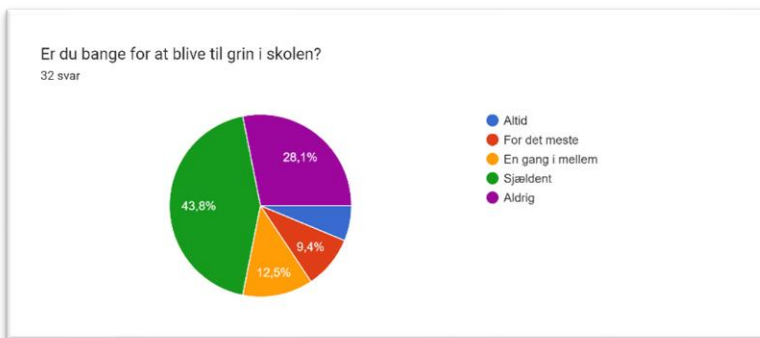
Figur 2. Fr du glad for din klasse



Figur 3. Føler du dig ensom?



Figur 4. Hvor ofte føler du dig tryk?



Figur 5. Er du bange for at blive til grin i skolen?

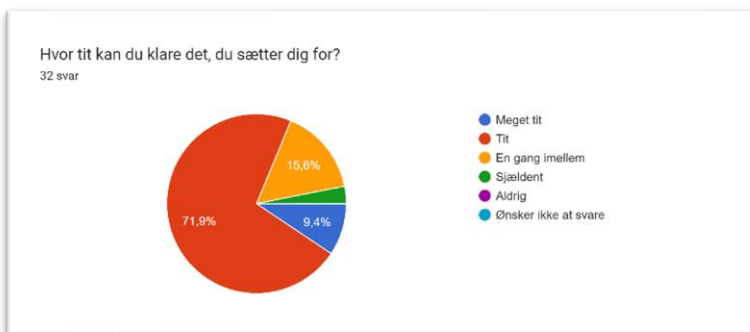
Den faglige trivsel

Nedenunder er dokumentation for elevernes egne oplevelser, af at kunne håndtere det faglige og de sociale og faglige udfordringer på skolen.

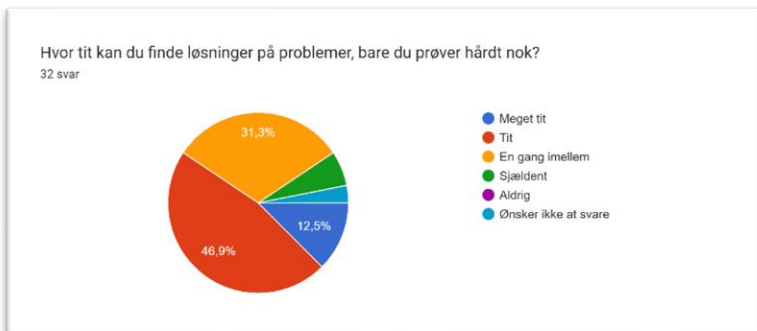
Man kan se, at det lærerne har fundet et tilpas fagligt niveau i undervisningen, som afspejles i figur 5 og 6. En person svarer, at de kun sjældent klarer det man sætter sig for, mens resten enten har strategier for at kunne klare sig, eller finder ikke opgaven svær. Dvs. at lærerne har fundet opgaver fagligt og socialt som ligger inden for "Zonen for nærmeste udvikling", idet en tredjedel svarer at de en gang imellem finder løsninger.

Ydermere svarer 85% af de adspurgte på at de "meget tit", "tit" eller "en gang i mellem" er med til at bestemme hvad man skal lav i klassen, hvilket indikerer en høj elevinddragelse, der samtidig er indre motiverende til at nå sine mål.

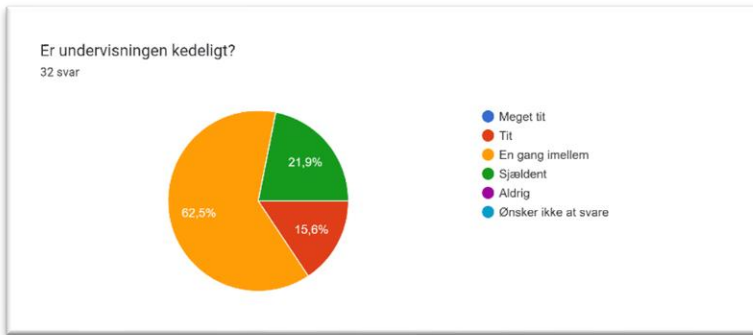
Figur 7 og 8 viser hvordan eleverne oplever undervisningen enten som kedelig eller spændende. Her ses det at, 62,5 synes at undervisningen er kedelig, og på den anden side viser målingen også at 87,5% finder undervisningen spændende "tit" eller "en gang imellem".



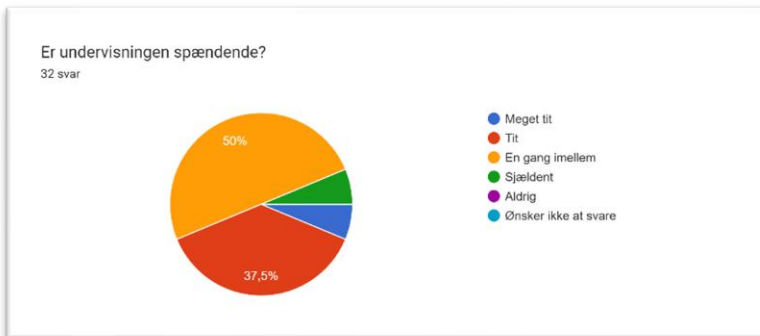
Figur 5.



Figur 6.



Figur 7. Er undervisningen kedeligt



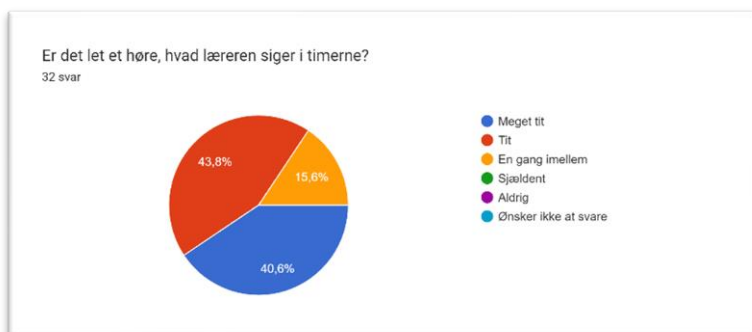
Figur 8. Er undervisningen spændende

Hvordan oplever eleven undervisningen

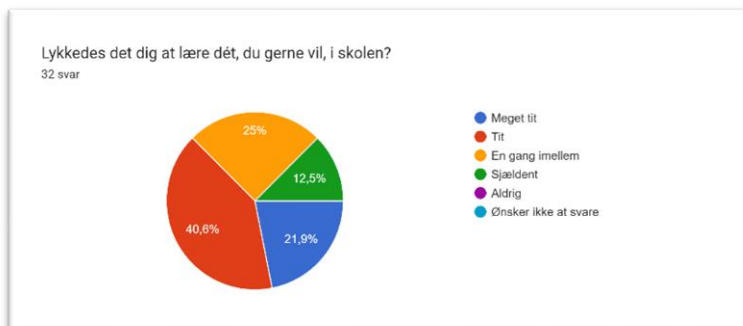
I dette afsnit er der fokus på afviklingen af undervisningen. Målingen viser, at lærerne taler så eleverne hører hvad der bliver sagt. Ligeledes synes 78,2% af eleverne at lærerne møder præcis til timerne. Se figur 9 og 10.

At lærerne lykkedes med at få den faglige viden formidlet viser figur 11, hvor 93,7% svarer at de "meget tit", "tit" eller "engang imellem" lærer fra sig på måder, som virker godt på eleverne. Og når eleverne skal vurdere om de klarer sig fagligt godt i skolen, så svarer 9,4% at de er "uenig" eller "meget uenig", mens 74,4% melder tilbage at de faktisk klarer sig godt. Se figur 12.

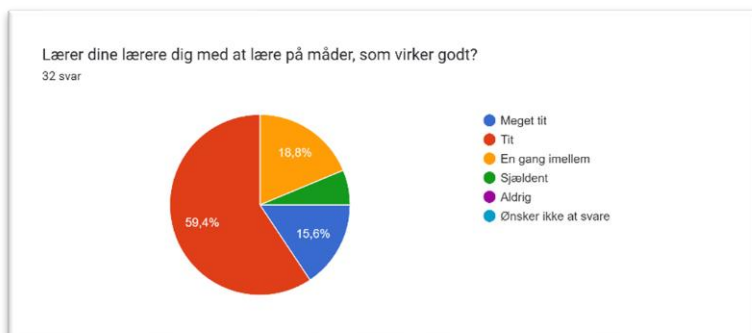
Det understreges af figur 13 som viser at 78,1 er enig eller meget enig i at lærerne støtter og hjælper eleven. Ingen elever er "uenige" med dette udsagn.



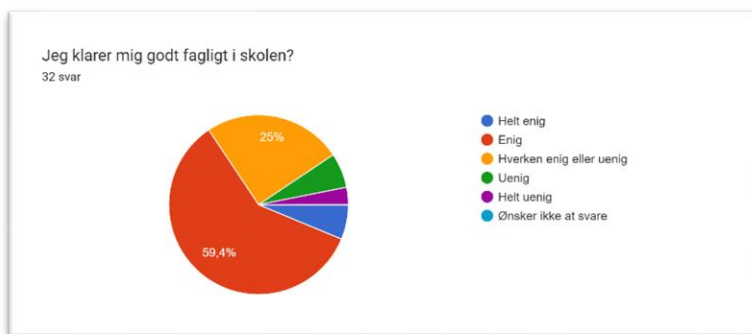
Figur 9. Er det let at høre hvad læreren siger i timerne?



Figur 10. Lykkedes det at lære dét, du gerne vil i skolen?



Figur 11. Lærer dine lærere dig at lære på måder som virker godt?



Figur 12. Jeg klarer mig godt fagligt i skolen.



Figur 13. Lærerne er godt til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

Andre observationer

Eleverne havde mulighed for at vurdere skolen områder. Her fandt 9,4% af eleverne sig uenige med, at de synes om udeområderne. På spørgsmålet om undervisningslokalerne var der kun 3,1%, som ikke synes godt om lokalerne. I vurderingen om, at de synes at toiletterne var pæne og rene, var 28,2% "uenig" eller "meget uenig" i dette udsagn.

Kommentarer til rapporten

Af graferne og tabellerne ses at eleverne er tilfredse med skolen og de muligheder skolen tilbyder. Men til gengæld tager undersøgelsen ikke højde for de man elever som enten er tilknyttet PPR eller på anden måde har behov for støtte fagligt og socialt.

Kommentarer til rapportens bearbejdning

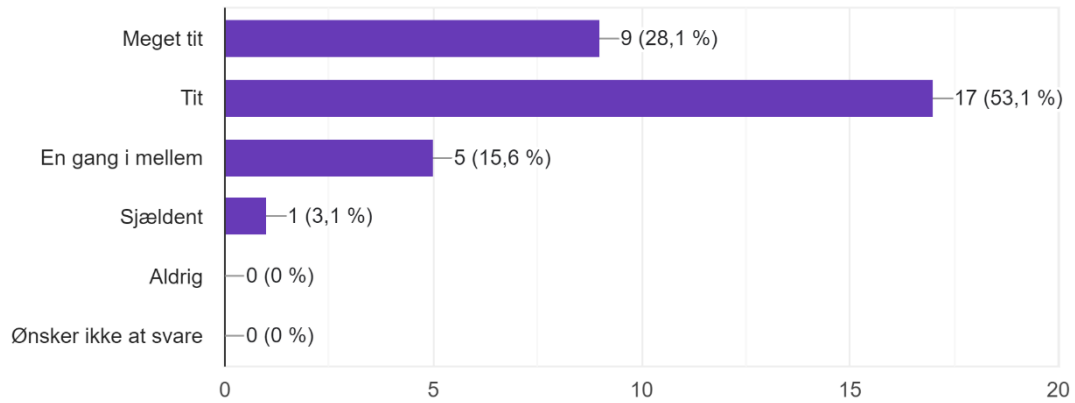
Spørgsmålene er de samme som der bliver stillet til folkeskolens trivselsmåling, med de svarmuligheder denne forestår. Rapporten er udarbejdet uden forudsætninger for at vide, hvordan de enkelte spørgsmål interagerer med hinanden, men store dele af resultaterne, kan genkendes i den nationale måling.

Bilag 1 De 40 spørgsmål

Spørgsmål 1

Er du glad for din skole?

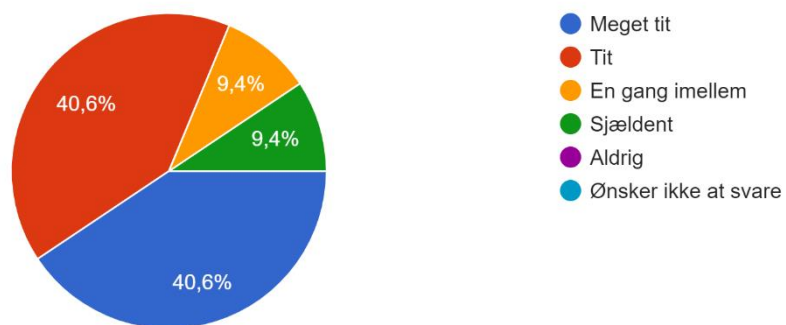
32 svar



Spørgsmål 2

Er du glad for din klasse?

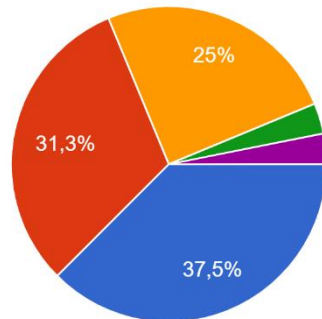
32 svar



Spørgsmål 3

Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste og sure.

32 svar

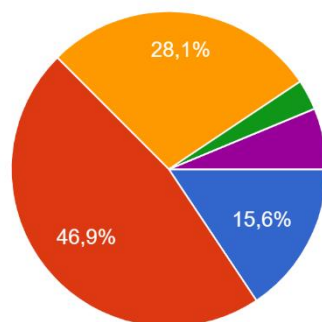


- Meget tit
- Tit
- Engang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 4

Jeg er god til at arbejde sammen med andre.

32 svar

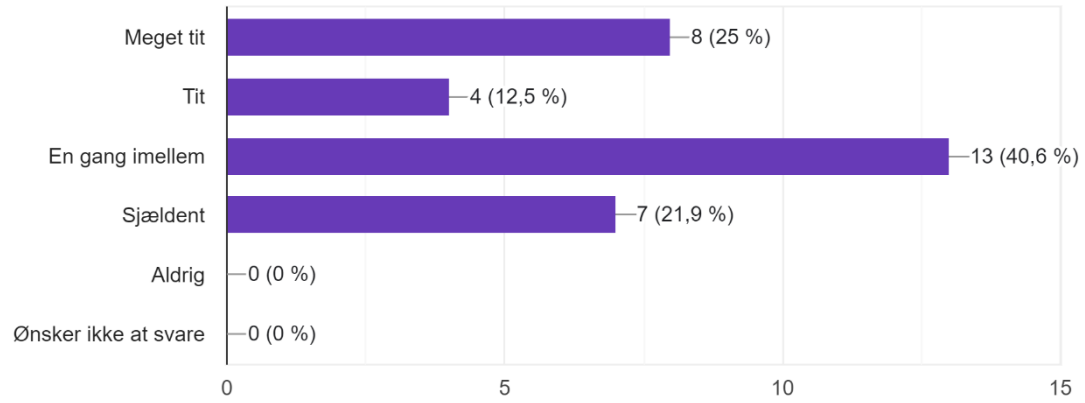


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 5

Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt.

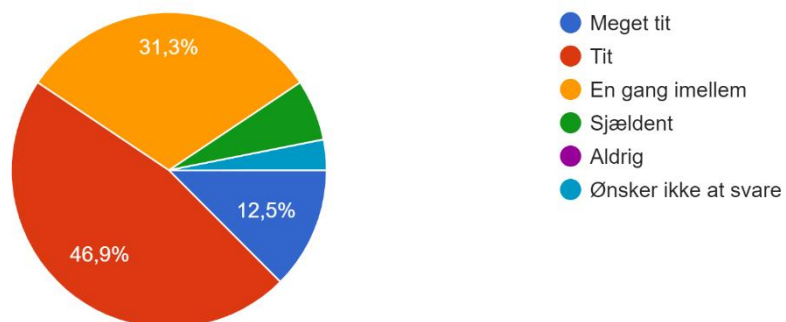
32 svar



Spørgsmål 6

Hvor tit kan du finde løsninger på problemer, bare du prøver hårdt nok?

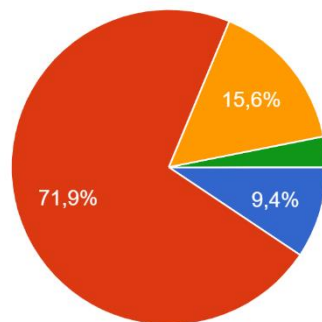
32 svar



Spørgsmål 7

Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

32 svar

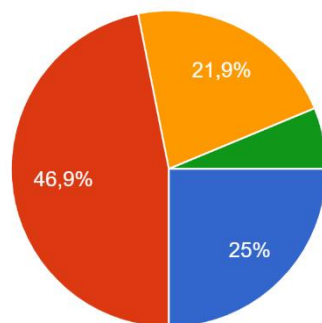


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 8

Kan du koncentrere dig i timerne?

32 svar

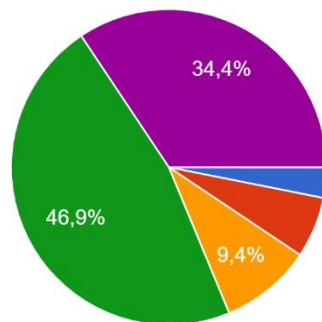


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 9

Føler du dig ensom?

32 svar

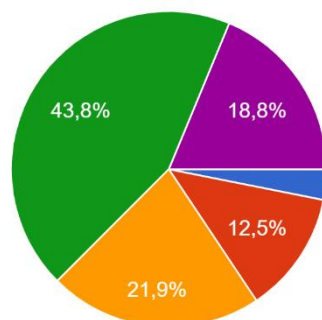


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 10

Hvor tit har du ondt i maven?

32 svar

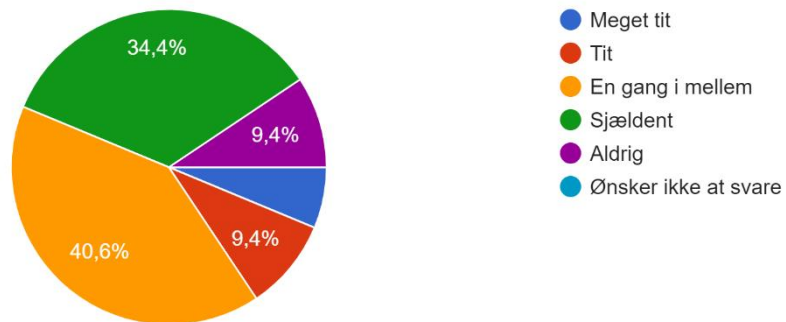


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 11

Hvor tit har du ondt i hovedet?

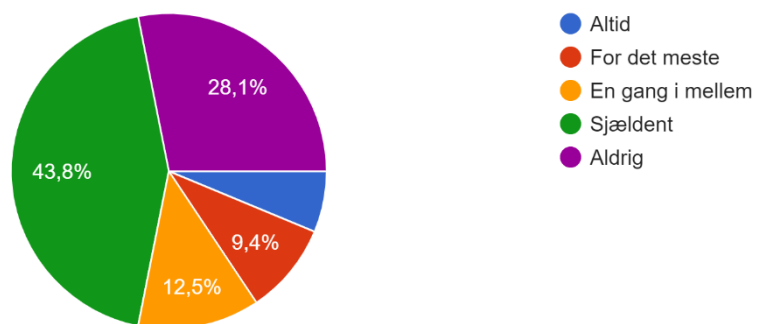
32 svar



Spørgsmål 12

Er du bange for at blive til grin i skolen?

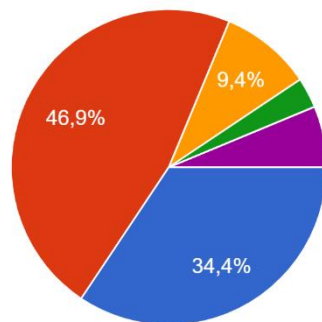
32 svar



Spørgsmål 13

Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?

32 svar

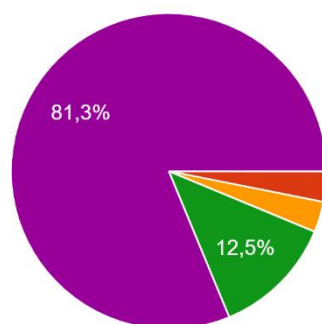


- Altid
- For det meste
- En gang i mellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 14

Er du blevet mobbet i dette skoleår?

32 svar

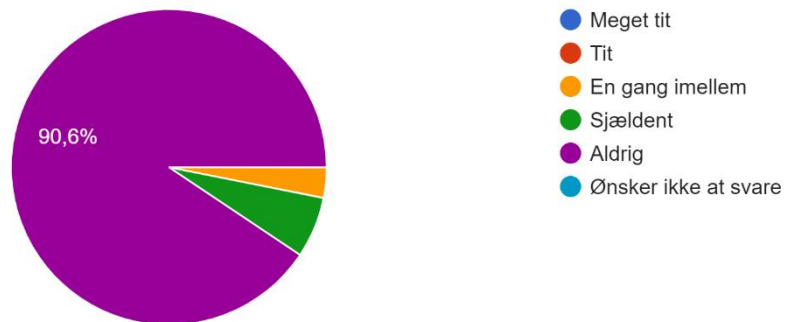


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 15

Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår?

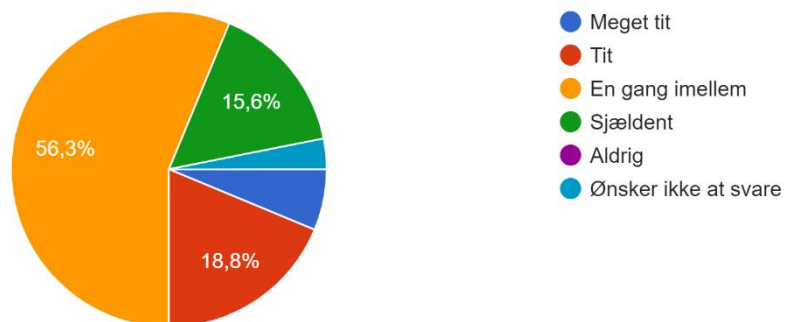
32 svar



Spørgsmål 16

Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad i skal lave i klassen?

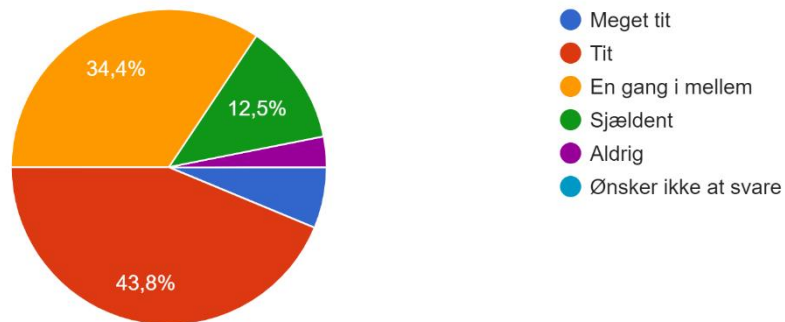
32 svar



Spørgsmål 17

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.

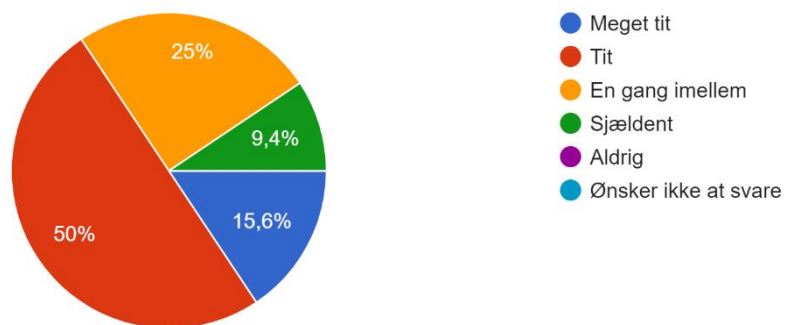
32 svar



Spørgsmål 18

Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.

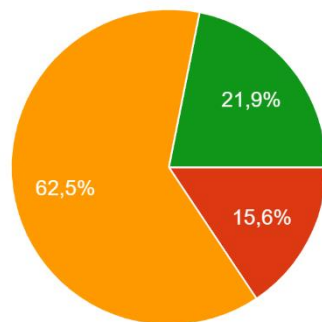
32 svar



Spørgsmål 19

Er undervisningen kedeligt?

32 svar

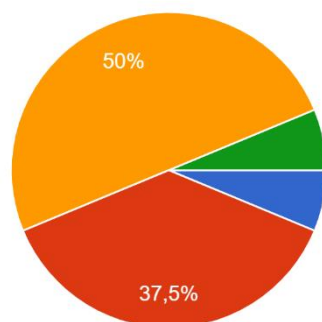


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 20

Er undervisningen spændende?

32 svar

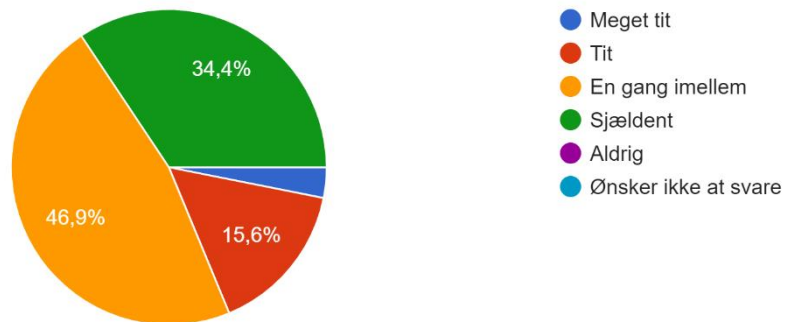


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 21

Hvis jeg keder mig i timerne, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende.

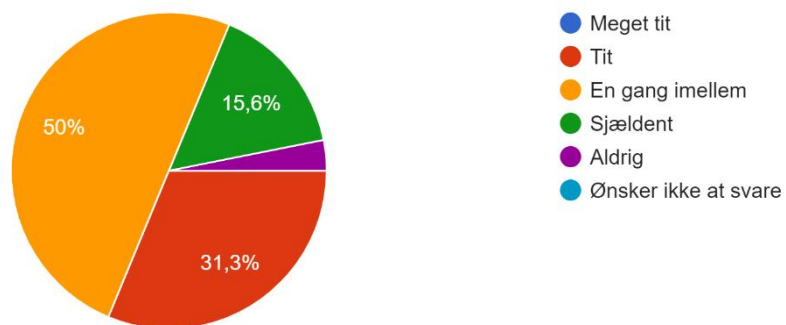
32 svar



Spørgsmål 22

Hvis noget er svært i undervisning, kan jeg selv gøre noget for at komme videre.

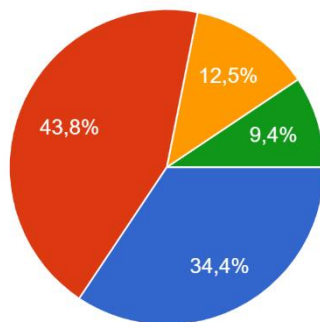
32 svar



Spørgsmål 23

Møder mine lærere præcist til undervisningen?

32 svar

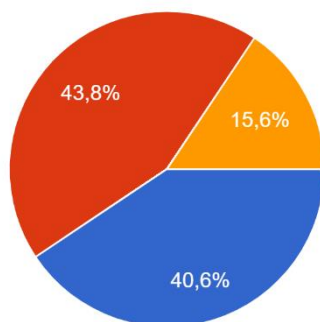


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 24

Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?

32 svar

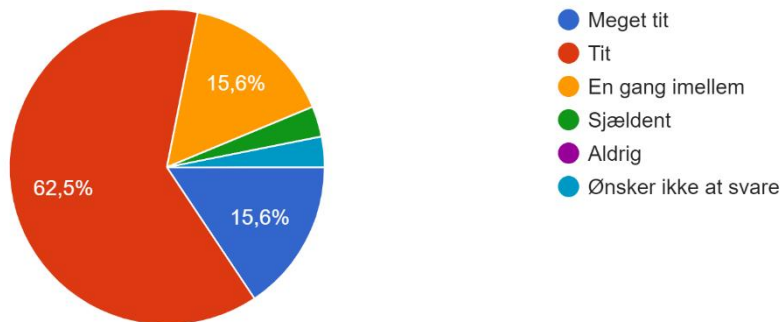


- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 25

Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?

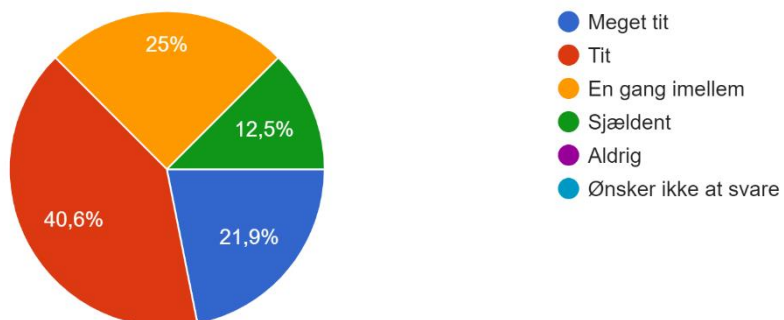
32 svar



Spørgsmål 26

Lykkedes det dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?

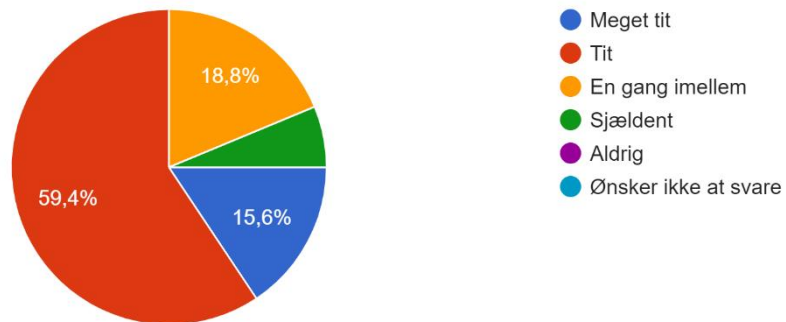
32 svar



Spørgsmål 27

Lærer dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?

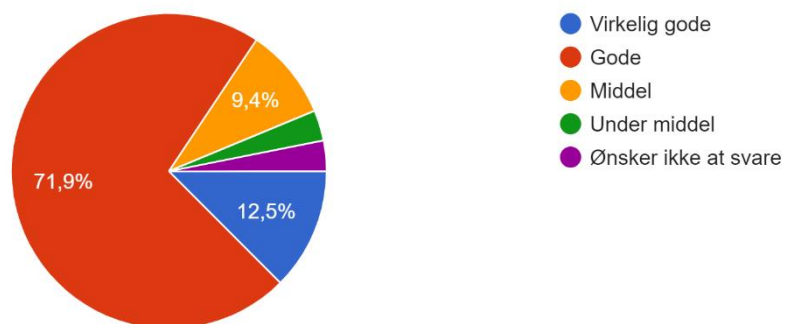
32 svar



Spørgsmål 28

Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?

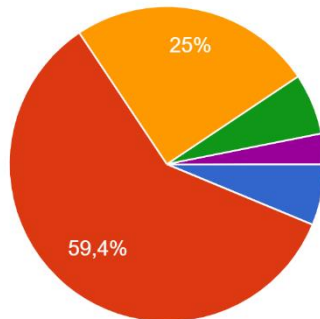
32 svar



Spørgsmål 29

Jeg klarer mig godt fagligt i skolen?

32 svar

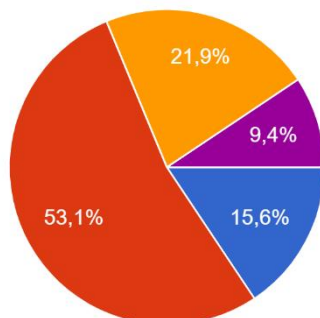


- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 30

Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen.

32 svar

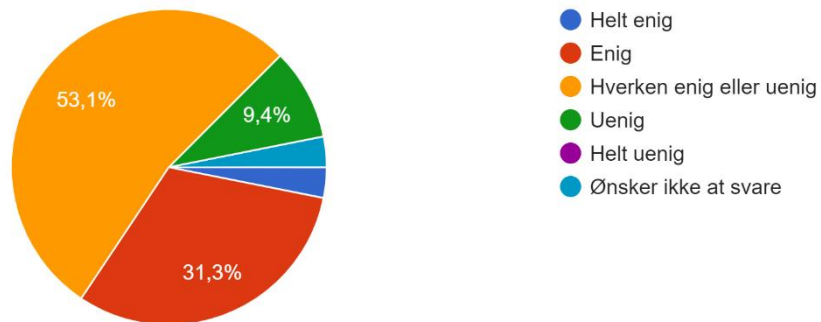


- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 31

Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.

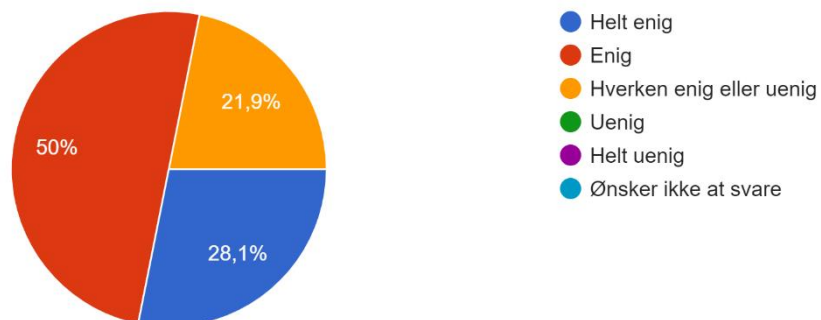
32 svar



Spørgsmål 32

Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det.

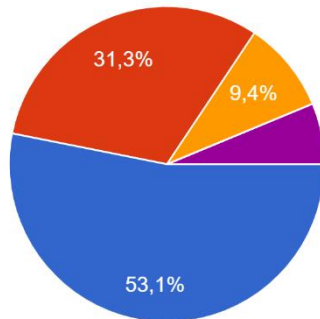
32 svar



Spørgsmål 33

Jeg føler jeg hører til på min skole.

32 svar

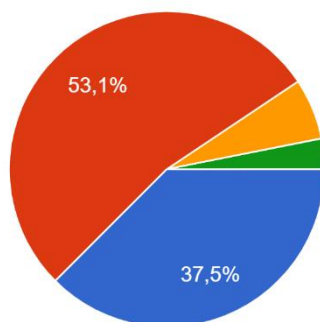


- Het enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 34

Jeg kan godt lide pauserne i skolen.

32 svar

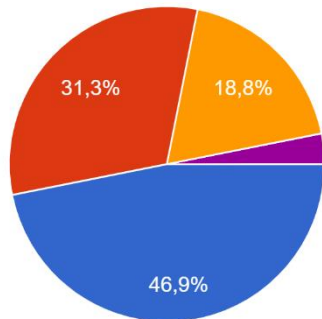


- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 35

De fleste i min klasse er venlige og hjælpsomme.

32 svar

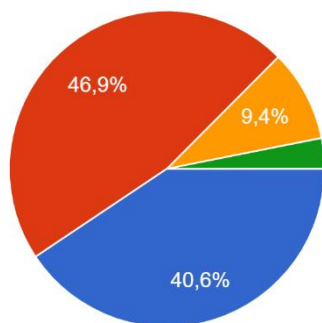


- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 36

Andre ever accepterer mig, som jeg er.

32 svar

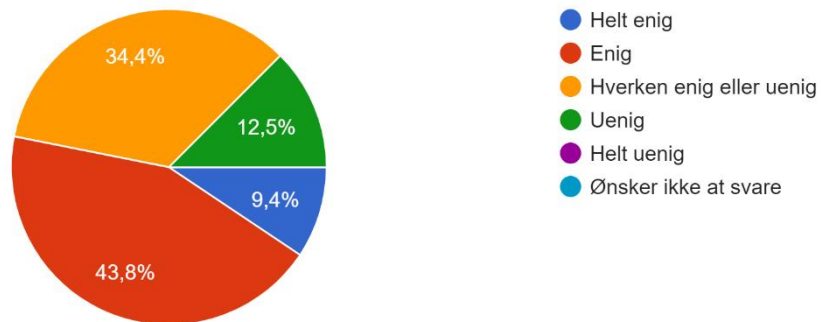


- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 37

Læreren søger for at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen.

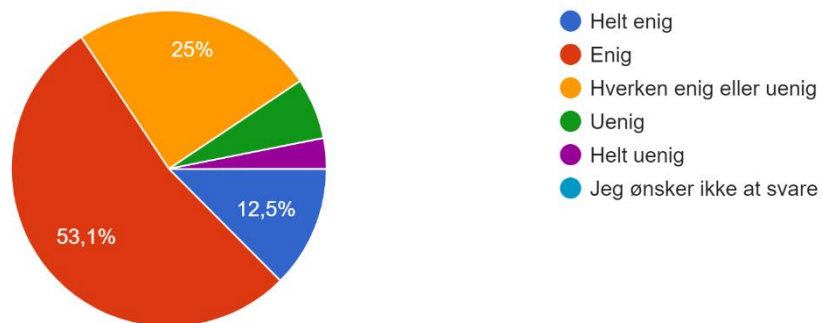
32 svar



Spørgsmål 38

Jeg synes godt om udeområderne på min skole.

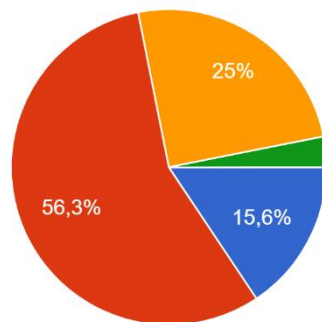
32 svar



Spørgsmål 39

Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen

32 svar

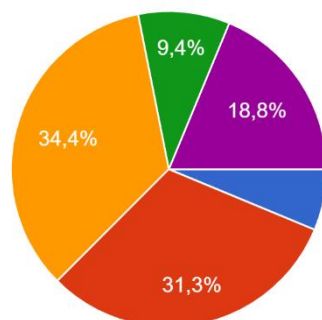


- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Ønsker ikke at svare

Spørgsmål 40

Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.

32 svar



- Helt enig
- Enig
- Hverken enig eller uenig
- Uenig
- Helt uenig
- Jeg ønsker ikke at svare